

新北市五股區五股國民小學 110 學年度家庭教育推行委員會實施計畫

一、依據：

- (一)家庭教育法
- (二)新北市家庭教育中心落實各級學校家庭教育課程計畫
- (三)本校行事曆

二、目的

- (一)加強親職教育、子職教育、性別教育、婚姻教育、倫理教育、家庭資源與管理教育
- (二)加強學校與家庭間之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教育效果。
- (三)推動家長參與子女學習活動的積極態度，增進親師的溝通與合作關係。

三、組織及職責：

(一)組織：

設立家庭教育推行委員會，由校長擔任主任委員，另聘處室主任、行政代表、教師代表、家長會代表。

(二)職責：

- 1.統整學校各相關資源，擬訂家庭教育實施計畫，落實執行並檢核其實施成果。
- 2.規劃並辦理學生、教職員工及家長之家庭教育相關課程及活動。
- 3.推廣家庭教育相關教材之應用。
- 4.協調學校與社區家庭教育中心之交流及合作事宜。

(三)工作職掌分配：如附件一。

四、實施方式：

(一)在正式課程外每學年實施 4 小時家庭教育課程教學

(二)辦理家庭教育相關活動。

- 1.班親會：利用家長日辦理各班親師會、分送親職教育相關宣傳資料。
- 2.親師諮詢：透過親職專線，提供家長諮詢及親師溝通。
- 2.親職講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講。
- 3.親子活動：積極向家庭教育中心申辦相關親子活動。
- 4.學藝活動：配合節慶（如母親節）及家庭教育週舉辦各項藝文活動。
- 5.廣為宣導：利用新生家長座談會或運動會宣導家庭教育理念或舉辦親子家庭等活動。

(三)本學年度(上)家庭教育活動實施計畫：如附件二。

六、實施對象：全校親師生。

七、預期效益

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
- (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育概念。
- (三) 增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。

八、本辦法經家庭教育推行委員會通過，經校長公布後實施，修正時亦同。

附件一：家庭教育推行委員會工作職掌

新北市五股區五股國小 110 學年度「家庭教育推行委員會」各組工作職掌表

| 職稱 | 學校擔任職務 | 姓名 | 工作項目 |
|------|---------|-----|---------------------|
| 召集人 | 校長 | 曾進發 | 綜理推動家庭教育業務 |
| 執行祕書 | 輔導主任 | 姚立德 | 綜理推動家庭教育資料及成果 |
| 委員 | 家長代表 | 蔡明順 | 協調推展並提供家庭教育改進事宜 |
| 委員 | 教務主任 | 曹書豪 | 執行家庭教育之教學及研究 |
| 委員 | 學務主任 | 楊婷琪 | 協助家庭教育活動 |
| 委員 | 總務主任 | 黃任楷 | 校園環境的佈置 |
| 委員 | 輔導組長 | 王怡蓁 | 協助辦理家庭教育相關活動及成果 |
| 委員 | 親師組長 | 陸雙成 | 協助家庭教育推廣工作及計劃執行 |
| 委員 | 專任輔導教師 | 劉珮如 | 協助家庭教育推廣工作及提供家庭諮詢服務 |
| 委員 | 一年級學年代表 | 蕭雅方 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 二年級學年代表 | 唐蕾 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 三年級學年代表 | 陳玫玲 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 四年級學年代表 | 張奇文 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 五年級學年代表 | 陳嘉龍 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 六年級學年代表 | 王蕙茹 | 協助家庭教育推展 |
| 委員 | 科任代表 | 柯伶華 | 協助家庭教育推展 |

附件二

新北市五股區五股國小 110 學年度上學期家庭教育活動計畫

(一) 領域課程：各領域設計相關主題，融入領域教學實施之。

(二) 正式課程以外實施項目：

| 活動項目 | 辦理時間 | 對象 | 說明 |
|---------------|---------------------|------|---|
| 家庭訪視 | 110.08.23-27 | 親師生 | 老師藉由電訪或社群與家長進行雙向溝通 |
| 小一入學輔導活動 | 110.08.28 | 新生家長 | 當天採奇數班、單數班的分流方式進行認識校園與班級位置活動並辦理新生家長座談會 |
| 祖孫節~溫馨世代情活動 | 110.09.01~09.11 | 祖孫 | 今年因為疫情的關係，和親人相處的時間更多了，藉由活動連繫祖孫親情，重視祖父母存在的價值。 |
| 上學期 家長日 | 110.09.06-11 | 家長 | 宣導新北市家庭教育中心網頁與本校家庭教育專區讓家長有更多資訊獲得管道(因疫情採線上或其他通訊方式辦理) |
| 夜光天使點燈專案 | 110.09.02-110.01.20 | 親師 | 協助無力照顧在學子女及功能不彰之家庭，開辦夜間才藝課程，提供關懷與輔助，並邀請家長共同參與相關活動。 |
| 親子共讀—身教式閱讀(上) | 110.10.24~110.11.20 | 親師生 | 藉由師長、家長和學生一起安靜下來，陪伴閱讀、自由自在的看書，在潛移默化中，才能真正讓閱讀內化成孩子日常生活的習慣。 |
| EQ 情緒教育入班宣導 | 110.11.04-110.11.26 | 親師生 | 由親師協同教學進行六年級學童情緒教育主題~<我真的很不錯>、<你好我也好>。 |
| EQ 情緒教育入班宣導 | 110.12.02-110.12.27 | 親師生 | 由親師協同教學進行五年級學童情緒教育主題~<我是 EQ 高手> |