

115 學年度第一學期家長日 學生與家長對學校的建議回饋整理

處室	班級	建議內容	各處室回應與處理情況
教務處	六年 4 班	學校提供購書網站，無「新北甲、乙本」家長不知如何是好。	「國語甲、乙本」由市府統一印製發送，市面上無法購買，敬請家長協助提醒孩子妥善保管。如有遺失，請洽教務處協助；因備品數量有限，若備品用罄，將以影印方式提供，感謝家長的理解與配合。
學務處	三年 7 班	星期三、五用餐時間不足，造成放學比較晚。	已請老師視情況提早午餐準備作業，以利學生順利吃完午餐放學。
	六年 6 班	游泳課教練應了解孩子適水性，不宜斥責致學生心生恐懼。	了解狀況後會請運動中心教練修正教學，另外，若學生於水中嬉戲玩耍，教練會較為嚴格制止以維護上課學生安全。
	六年 7 班	1. 增加社團。 2. 可否再增加一天便服日。	本學期共開設 17 班社團，家長可從中選擇適合之社團參加。若要開新班須視師資條件與場地能否符合需求方能開班，會再朝向多開社團以利學生多元選擇。
	天使甲班	學校部份廁所異味明顯。	會請學生加強打掃消除異味，若仍有異味，會協同總務處查看管路。
輔導處	二年 1 班	請學校宣導學生身體界線與身體自主權的觀念，不能隨意觸別人的身體言語上對身體的現笑或嘲笑。	輔導處將利用全校性主題宣導、入班宣導與融入式課程加強學童身體自主正確觀念： 1. 學生朝會主題宣導 ：利用學生朝會時間，向學生宣導「尊重他人身體自主權」及「我的身體我做主」的概念。 2. 性別平等教育融入教學 ：請各班導師與健體領域教師於課堂中，深化「適當社交距離」、「未經同意不可觸碰他人」以及「拒絕言語霸凌與身體嘲弄」等議題討論。 3. 班級常規建立與同儕互動引導 ：釐清「開玩笑」與「不尊重」的界線。 4. 教導具體拒絕與求助技能 ：透過角色扮演，練習當遇到不舒服的觸碰或言語時，如何勇敢說「不」，並即時向導師或輔導處尋求協助。 5. 親師合作與家長宣導 ：提供家長關於「如何與孩子討論身體界限」的親職教育文章，讓學校與家庭教育相輔相成。 Q 2：（特教）

	五年 6 班	特生影響上課時，校方的處理方式，有相關規定或協助嗎？(具體方案？)	輔導處應對機制與支援方案說明如下： 1. 建立入班支援機制：當課堂出現嚴重干擾狀況時，任課教師會第一時間通知輔導處或學務處，由輔導老師、特教老師或行政人員即時入班協助，將學生引導至可供冷靜的適當場所進行情緒緩和，避免持續影響班級秩序，並維護師生安全。 2. 配置特教助理員：針對經鑑輔會評估有高需求之特殊學生，學校會申請並派任特教助理員入班，隨堂協助該生團體生活適應與學習引導。 3. 維護其他學生學習權：任課教師會維持課堂秩序，並在事件發生後適時安撫班級學生情緒，確保教學進度與環境穩定。 4. 班級融合教育與理解：輔導處會視情況為班級進行宣導，引導同儕建立正確的接納與自我保護觀念，教導學生在遇到狀況時如何保持冷靜並尋求老師協助。 5. 親師溝通與跨專業合作：落實家長合作與醫療資源轉介：學校會持續與特殊生的家長保持密切溝通，要求家庭端共同配合行為輔導策略，必要時尋求醫療資源或專業輔導人員。
總務處	四年 2 班	由於教室目前靠走廊這一側仍未加裝遮光窗簾，不但會因光線太亮影響學習，也易影響午休，請儘快協助裝設。	非常感謝家長的關心與建議。 班級教室遮光窗簾改善已列入學校的設施更新規劃中，未來將積極申請相關經費逐年陸續完成改善。
	四年 2 班	教室地板太滑，學生容易滑倒。	感謝家長的貼心提醒。 導師會持續在班上加強安全宣導，提醒孩子室內慢步輕行、不奔跑，並隨時留意保持地面乾燥；同時總務處已進行現場勘查，評估於易滑區域加裝止滑條，以確保孩子的行走安全。
	六年 4 班	班級的冷氣濾網太髒，強烈希望學校清洗。	本校每年皆會定期安排冷氣維護，今年五月中旬已完成全校性的冷氣濾網清洗。 針對家長反映的狀況，會再協助安排拆洗與檢查，感謝您的關心。
	天使甲班	合作社食物品項漲價誇張。 (養樂多\$17→\$22)	合作社商品價格係隨其進貨成本進行調整，學校已即時查核，並要求合作社販售價格須具合理性。學校會持續監督合作社定價與供貨品質，提供孩子合理的消費環境，感謝您的理解與支持。

親師組組長

輔導主任

校長